Feladatlap megoldások 6. osztály

Feladatlap megoldások 6. osztály	1
I. Számítógép és környezete	2
Feladatlap A	2
Feladatlap B	4
Feladatlap C	6
II. Infotechnológia	8
Feladatlap A	8
Feladatlap B1	0
Feladatlap C1	12
Programozás 1	14
Feladatlap A1	4
Feladatlap B1	6
Feladatlap C1	8
III. Alkalmazói ismeretek	20
Feladatlap A	20
Feladatlap B	22
Feladatlap C	24
IV. Infokommunikáció	26
Feladatlap A	26
Feladatlap B	29
Feladatlap C	32
V. Információs társadalom	35
Feladatlap A	35
Feladatlap B	37
Feladatlap C	39
VI. Könyvtárinformatika ²	10
Feladatlap A	10
Feladatlap B ²	12
Feladatlap C	14

I. Számítógép és környezete

Feladatlap A

4 pont

Gyakorlat:

1. Készítsd el flopira vagy a wincseszter kijelölt mappájába a következő mappaszerkezetet!

Munkáim Táblázatok Képek Mozgókép Szövegek Ismertetők Versek

2. Írj néhány soros ismertető a nyomtatóról! Mentsd el a megfelelő mappába nyomtató néven! A nyomtató fontos kiviteli eszköz. Általa munkánk eredményét papíron jeleníthetjük meg.

A nyomtató fajtái: Mátrix, tintasugaras és lézernyomtató.

A nyomtatók jellemzői a felbontás (mértékegysége a DPI), a sebesség és a nyomtató memóriája

A mentés helyes mappája: MUNKÁIM\SZÖVEGEK\ISMERTETŐK 4pont

3 pont 3. Húzd alá a monitorokra jellemző fogalmakat! színek száma Képátmérő LCD 4 Húzd alá a nyomtatókhoz kapcsolódó fogalmakat! 3 pont sebesség memória lézer 5. Egészítsd ki a mondatokat! Az operációs rendszer feladatai: Megpróbálja kijavítani az előforduló hibákat Kezeli a hardver eszközöket. 4 pont 6. Írd a megfelelő vonalra a fájlneveket! Szöveges fájl: próba.rtf, szép.txt, első.doc Kép: második.bmp, vidám.jpg 5 pont 7. Keress kakukktojást! Húzd alá azt a fájlnevet, amelyik nem szerepelhet a találatok között, ha a következőt írjuk be

a keresőbe **e*.gif** ? egy.gif első.gif egér.gif emberek.bmp Választásodat indokold! Az emberek.bmp, mert annak a kiterjesztése nem gif.

4 pont



Összes pont:

Feladatlap B

Gyakorlat:

1. Készítsd el flopira vagy a wincseszter kijelölt mappájába a következő mappaszerkezetet!

Munkáim		1 popt
Táblázatok		4 pont
Képek		
Állókán		
Mozgókép		
Szöveg ek – – –		
Levelek		
Meghívók		
2. Rajzolj egy monitort a tanult rajzolóprogrammal! Mentsd el a megfelelő maj néven!	ppába m	onitor
A mentés helyes mappája: MUNKAIM\KEPEK\ALLOKEP		
		4 pont
3 Húzd alá a monitorokra jellemző fogalmakat!		4 point
Képátmérő, színek száma, felbontás		
-		3pont
4 Húzd alá a nyomtatókhoz kapcsolódó fogalmakat!		
Tintasugaras, memória, sebesség		
5. Egészítse ki a mondatokatl		3 pont
Az operációs rendszer feladatai:		
Kezeli a h ardver eszközöket.		
Felügyeli a programok futását.		
6 Írd a magfalalő vanalra a féilnavalvatl		
Szöveges fáil: próba doc második txt vidám rtf		4 pont
Kép: első.jpg, szép.bmp		
7. Keress kakukktojást!		5 pont
Húzd alá azt a fájlnevet, amelyik nem szerepelhet a találatok között, ha a		opent
colves hmp of then dec olvedés hmp odú hmp		
orvas.omp oution.doc orvadas.omp odd.omp		
Választásodat indokold!		
Az otthon.jpg fájl nem lehet találat, mert nem gif a kiterjesztése.		
8. Írd a folyamatábra magfalalő rászába a manna másolásának		4 pont
összekeveredett lépéseit!		
(Csak a mondat előtt álló betűt kell beírnod!)		
k) Cél		
p) Másolás menüpont		
+		

*

m) Start
p) Átlépés a beillesztés helyére
á) Beillesztés menüpont
a) Kijelölés

Megfejtés: mappák

Írd le, mit jelent a megfejtésként kapott szó! A háttértárakon fájlok tárolóhelye.

Összes pont:

8 pont

Feladatlap C

Gyakorlat:

1. Készítsd el flopira vagy a wincseszter kijelölt mappájába a következő mappaszerkezetet!

Munkáim Programok Képek Állókép Rajzfilm Szövegek Karver Szötver	4 pont
 2. Írj néhány soros ismertető a monitorról! Mentsd el a megfelelő mappába nyo A monitor a legfontosabb kiviteli eszköz. Jellemzői: a mérete (képátmérő), a fe megjelenített színek száma. A mentés helyes mappája: MUNKÁIM\SZÖVEGEK\HARDVER 	omtató néven! lbontás és a 4 pont
 3. Húzd alá a monitorokra jellemző fogalmakat! Képátmérő, színek száma, LCD 4 Húzd alá a nyomtatókhoz kapcsolódó fogalmakat! Memória, lézer, sebesség 	3pont
 5. Egészítsd ki a mondatokat! Az operációs rendszer feladatai: Megpróbálja kijavítani az előforduló hibákat. A monitoron keresztül üzen a felhasználónak. 6. Írd a mogfelelő vonalra a féilneveket! 	3pont 4 pont
 5. Hu a meglelelő voltalta a tajmeveket: Szöveges fájl: próba.doc, második.txt, első.rtf Kép: szép.bmp, vidám.jpg 7. Keress kakukktojást! Húzd alá azt a fájlnevet, amelyik nem szerepelhet a találatok között, ha a követ 	5 pont tkezőt írjuk be
a keresobe k*.rtt ? kis.rtf kettő.rtf kakas.doc karikás.rtf Választásodat indokold! A kakas.doc, mert annak nem rtf a kiterjesztése.	

8. Írd a folyamatábra megfelelő részébe a mappa másolásának összekeveredett lépéseit!
(Csak a mondat előtt álló betűt kell beírnod!)
f) Start
k) Cél
o) Beillesztés menüpont
j) Másolás menüpont
l) Átlépés a beillesztés helyére
á) Kijelölés

Megfejtés: fájlok Írd le, mit jelent a megfejtésként kapott szó! Elmentett munkáink.



Összes pont:

II. Infotechnológia

Feladatlap A



5. feladat:





Ötszög 10

Összes pont:

Feladatlap B

1. feladat: Milyen információ rögzítésére alkalmasak a következő eszközök? Kösd a megfelelő szókártyákhoz!



4. feladat: A következő eljárásra tanítottuk meg a Tekit.

Tanuld ábra :szög :hossz Ismétlés :szög[e :hossz j 360/ :szög] Vége

Mit rajzolna ha a következő paraméterekkel hívnánk meg az ábra eljárást!







Ábra 3 100 ábra 4 50 ábra 6 25 5. feladat: A Teki az alapelemre :h –ra ezt rajzolja! A h a hosszúságot jelenti. Készíts sormintát az alapelemek felhasználásával. Sor :h :db , ahol a h a hosszúságot, a db alapelem darabszámát jelenti.

Figyelj arra, hogy a Teki az alapelem megrajzolásánál hol fejezi be a munkát! A sorminta befejezése után is a kiinduló helyzetbe van a Teki.



7. feladat: Készítsd el az hatszög spirálozását! A kezdőérték 10 legyen, és 150-egységnél nagyobbat



1.	feladat: Írd a képek számát a	Feladatla megfelelő halmazba!	рC		5pont
	Információ Közvetett 3. 4.	Közvetlen 1. 2. 5.			
2.	1. 2. Seladat:	3.			5.
	A/ Igaz (I), vagy hamis (H)? Je	elöld az állítások melle	etti négyzetekben	!.	
	Információ csak elektronikus e	szközzel továbbíthato	ö.		Н
	A táblázat sorokba, oszlopokb	a rendezett összetart	ozó adathalmaz.		1
	Az adatok rögzíthetők, feldolg	ozhatók és megjelení	hetők.		1
	A dekódolás a kódolás eljárás	ának fordítottja – viss	zaalakítás.		1
3.	feladat: Válogasd szét a par	rancsokat, aszerint,	hogy melyik mi	t rajzol!	9 pont
a) d)	ism 4[e 30 j 360/4] b) ism 180[e 1 j 1]j 90] e)	ism 4[e 40 h 40 j 3 ism 90[e 1 j 1]j 90	60/4] 60/4] 60/4] 60/4] 60/4] 60/4] 60/4] 60/6]	c) ism 360[e f) ism 5[e 20	1 j 1]) j 90 e 20 b
90 g)	ism 5[e 30 j 144] h)	ism 7[e 50 j 2*360	/7] i) ism 180[e	1 b 1]
	Derékszögű elemeket	tartalmaz: <mark>a, b, f</mark>			
	Körelemeket tartalma	z: c, d, e, i			
	Csillagot tartalmaz: g,	h			
4.	feladat: A következő eljárásr	a tanítottuk meg a T	ekit.		·
	Tanuld ábra :h :i :f Ismétlés :i[e :h j :f] Vége				6 pont

Mit rajzolna ha a következő paraméterekkel hívnánk meg az ábra eljárást!



Ábra 100 4 90ábra 50 3 120ábra 25 5 725. feladat: A Teki az tégla :h -ra ezt rajzolja! A h a hosszúságot jelenti. Készíts sormintát a
tégla felhasználásával. Sor :h :db , ahol a h a hosszúságot, a db alapelem darabszámát jelenti.
Figyelj arra, hogy a Teki az tégla megrajzolásánál hol fejezi be a munkát! A sorminta
befejezése után is a kiinduló helyzetbe vidd a Tekit!6 pont



7. feladat: Készítsd el az ötszög spirálozását! A kezdőérték 10 legyen, és 150-



Összes pont:

Programozás

Feladatlap A

1. feladat: Húzd alá a megfelelő részt! 2 pont függ a programnyelvtől. Az algoritmus nem köthető programnyelvhez. bármikor tovább léphet. A ciklusokból a program valamely feltétel teljesülése után léphet ki. 2. feladat: Számozd meg helyes sorrendben! 6 pont _6_ a kiselőadás megtartása, _2_ jegyzetek készítése, _5_ szemléltető anyag elkészítése, <u>3</u> a gyűjtött anyag rendezése (vázlat), _4_ a kiselőadás megírása, _1_ anyaggyűjtés az előadás témájához, 3. feladat: Írd a rajzos jelekbe, mi a jelentésük a folyamatábrában! 5 pont kezd értékadás Nézd meg jól az ábrát! Van benne ciklus? Színezd ki a megfelelő szókártyát! I elágazás Nem Igen H kivitel Ált. művelet vége 1 pont 4. feladat: Hogyan deklarálnád a következő változót? Osztálylétszámot szeretnénk benne tárolni; var <u>letsz: integer</u> Mi lehet a következő változóban? var b : char ; <u>1karakter (betű)</u>

5. feladat: Kösd össze az összetartozókat!

Write ez után adjuk meg a feltételt lf program vége Kiírás a képernyőre, kursor a sorvégén marad End. 6. feladat: Keretez be a jó megoldásokat! 3 pont ReadIn ('valtnev'); for i:=1 to 3 do; valt:= valt+2; gotoxy (20,10); if valt <> 'nev' then: write ('Ez a jó megoldás?'); 7. feladat: Fogalmazd meg röviden, hogy mit csinálhat ez a program! 6 pont program mitcsinal; uses crt: var i :byte; szov: string; be egy szöveget! egy mondat. begin clrscr; Ez egy mondat. Writeln ('Írj be egy szöveget! '); Ez egy mondat. ReadIn (szov); Ez mondat. egy Writeln (' '); for i:=1 to 3 do Writeln (i,'. ',szov); ReadIn: end. Bekér egy szöveget, ezután 1 sor kihagyása után kiírja 3-szor egymás alá sorszá-mozva a beírt szöveget. 8. Írj programot, ami bekér egy számot, és kiírja az eggyel kisebb és eggyel nagyobb szomszédjait! 6 pont

program szamszomsz; uses crt; var szam:integer; begin clrscr; write ('Kérek egy számot! '); Kérek egy számot! 2000 readln (szam); writeln(' '); writeln ('A szám egyes szomszédai'); szám egyesszomszédai Ĥ. writeln(' '); 1999 2000 2001 writeln (szam-1,' ',szam,' ',szam+1); readIn; end. Összes pont:



6. feladdat: Keretez be a jó megoldásokat!

Valt=valt+i	for i=1 to 3 do
Write ('Ez a ió megoldás?'):	Write ("Ez a ió megoldás?"):
White (Ez a jo megoidas?),	White (Ez a jo megoluas?),
readin (valtnev);	if valt <> 'nev' then
 feladat: Fogalmazd meg röviden, hogy mit cs program mitcsinal; uses crt; var jegy: byte; begin clrscr; Write ('Hányast kaptál? '); Readln (jegy); if jegy<4 then 	sinálhat ez a program! 6 pont Hán yast kaptál? 5 Ügyes! Hán yast kaptál? 3 Többet kellet volna tanulnod! -
tapulpod!')	
else Writeln ('Ügyes!'); Readln; end.	
<u>Bekér egy érdemjegyet, ha ez 4 vagy 5, akkor</u>	<u>kiírja hogy 'Ügyes', egyébként , (ha 1, 2, 3 a beírt</u>
szám) azt írja ki, hogy 'Többet kellet volna tanulne	od!'
 Írj programot, ami bekéri a legutóbbi olimpia e amelyben olimpiát rendeznek. program olimpia; 	évét, majd kiírja a következő 5 évet, 4 pont

írd be az utolsó olimpia é	vét! 200	18
Kovetkező 5 olimpiai év		
2012		
2016		
2020		
2024		
2028		
	Írd be az utolsó olimpia é Következő 5 olimpiai év 2016 2020 2024 2028	Írd be az utolsó olimpia évét! 200 Következő 5 olimpiai év 2012 2016 2020 2024 2028

35pont

Összes pont:



else képernyőtörlés	
---------------------	--

6. feladat: Keretez be a jó megoldásokat!	3	pont
for i:=1 to 3 do	if valt <> nev then	
Write ('Ez a jó megoldás?');	readIn (valtnev)	
textcolor(19)	write (i, '. Ez a jó megoldás');	
7. feladat: Fogalmazd meg roviden, hogy mit c	sinalhat ez a program!	6 pont
program mitcsinal;		
var szam: integer;	ini be any apirate 256	
bagin	IFJ DE EGY SZAMOC! 256	
clrscr;	261	
Write (' írj be egy számot! ');		
ReadIn (szam);		
szam:= szam+5:		
Writeln (szam);		
ReadIn;		
end.	fe billio en E tol e en ekket	
Beker egy szamot, maju egy sor kinagyasa uta	an kilija az 5-lei hagyobbal.	
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kil 	ria, hogy ez egy négyzet, vagy egy	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kií téglalap oldalainak hossza lehet! 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4	pont
 Írj programot, ami bekér két számot, majd kií téglalap oldalainak hossza lehet! 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4	pont
 Írj programot, ami bekér két számot, majd kií téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot!	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kit téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot!	pont
 Írj programot, ami bekér két számot, majd kií téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot!	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kil téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot! egy téglalan oldalainak mérete Kérek két számot!	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kit téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin clrscr; writele (// érek két szémetl.)); 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot? egy téglalan oldalainak mérete Kérek két számot? 78 78	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kiá téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin clrscr; writeln ('Kérek két számot! '); readlp (sz1): 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot! egy tégla <u>lan oldalainak mérete</u> Kérek két számot! 78 78	pont
 Írj programot, ami bekér két számot, majd kil téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin clrscr; writeln ('Kérek két számot! '); readln (sz1); readln (sz2): 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot! egy téglalan oldalainak mérete Kérek két számot! ?8 ?8 Ez egy négyzet lehet.	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kil téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin clrscr; writeln ('Kérek két számot! '); readln (sz1); readln (sz2); writeln(' '); 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot! egy téglalan oldalainak mévete Kérek két számot! 78 78 78 Ez egy négyzet lehet.	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kit téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin clrscr; writeln ('Kérek két számot! '); readln (sz1); readln (sz2); writeln(' '); if sz1<>sz2 then 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot? egy téglalan oldalainak mérete Kérek két számot? 78 78 Ez egy négyzet lehet.	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kiá téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin clrscr; writeln ('Kérek két számot! '); readln (sz1); readln (sz2); writeln(' '); if sz1<>sz2 then writeln ('Ez egy téglalap oldalainal 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot? egy téglalan oldalainak mérete Kérek két számot? 78 78 Ez egy négyzet lehet.	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kil téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin clrscr; writeln ('Kérek két számot! '); readln (sz1); readln (sz2); writeln(' '); if sz1<>sz2 then writeln ('Ez egy téglalap oldalainal else 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot! egy téglalan oldalainak mérete Kérek két számot! ?8 78 Ez egy négyzet lehet.	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kil téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin clrscr; writeln ('Kérek két számot! '); readln (sz1); readln (sz2); writeln(' '); if sz1<>sz2 then writeln ('Ez egy téglalap oldalainak else writeln ('Ez egy négyzet lehet.'); 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot? egy téglalan oldalainak mérete Kérek két számot? 78 78 Ez egy négyzet lehet.	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kit téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin clrscr; writeln ('Kérek két számot! '); readln (sz1); readln (sz2); writeln(' '); if sz1<>sz2 then writeln ('Ez egy téglalap oldalainal else writeln ('Ez egy négyzet lehet.'); readln; 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot? egy téglalan oldalainak mérete Kérek két számot? 78 78 Ez egy négyzet lehet.	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kil téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin clrscr; writeln ('Kérek két számot! '); readln (sz1); readln (sz2); writeln(''); if sz1<>sz2 then writeln ('Ez egy téglalap oldalainal else writeln ('Ez egy négyzet lehet.'); readln; end. 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot! egy téglalan oldalainak mévete Kérek két számot! 78 78 Ez egy négyzet lehet.	pont
 8. Írj programot, ami bekér két számot, majd kit téglalap oldalainak hossza lehet! program szamszomsz; uses crt; var sz1, sz2: integer; begin clrscr; writeln ('Kérek két számot! '); readln (sz1); readln (sz2); writeln(' '); if sz1<>sz2 then writeln ('Ez egy téglalap oldalainak else writeln ('Ez egy négyzet lehet.'); readln; end. 	rja, hogy ez egy négyzet, vagy egy 4 rek két számot? egy téglalan oldalainak mérete Kérek két számot? 78 78 Ez egy négyzet lehet. x mérete lehet.')	pont

III. Alkalmazói ismeretek

Feladatlap A

1. feladat: A szőlő megrajzolásához milyen eszközöket használnál? Írd a vonalra a szőlő megrajzolásához szükséges betűjeleket, a használat 6 pont sorrendjében!

A_1



F Vonalvastagság választás
H Ellipszis a szőlőszem
rajzolásához
J Kitöltés színnel a
szőlőszem kitöltéséhez
I Kijelölés a másoláshoz és
a szemek beillesztéséhez
L Ecset a szár és a levél
megrajzolásához
J Kitöltés színnel a levél
kitöltéséhez

A 2

2. feladat: Az alábbi feliratokat a Paint rajzolóprogrammal kell megrajzolnod. Válaszolj a következő kérdésekre.

5 pont Hány szövegdobozt használnál a feliratok elkészítéséhez? kettő A Föld napja Április 22. ⋗ Milyen szerkesztési műveletekkel sokszoroznád meg a feliratokat? Föld napj Sorold fel őket: kijelölés, másolás,

beillesztés, forgatás

A_4

6 pont

3. feladat: Húzd alá a karakterformázásokat! Betűtípus, betűméret, betűstílus

siqan blö[¬] A

Április 22.

Április 22.

4. feladat: Írd a vonalra a beállított behúzás nevét és méretét!	• • •		
	1 . 15 . 1 . 16 . 1 . 17 .		
	1 - 15 - 1 - 16 - 1 - 27 -		
Függő behúzás 2 cm-re.			
	4 pont		
AA_5	1		

A_3

Föld napla

Aprilis 22

5. feladat: Pótold ki a mondatokat!

A sorköz az egymást követő sorok **távolságát** jelenti. Az egymást követő **bekezdések** távolsága a térköz.

2 pont



7. feladat: Írd a vonalra a menüpontok nevét, amelynek segítségével méreteznéd a szimbólumokat!



Formátum Betűtípus Méret

8. feladat: Egészítsd ki a mondatot!								3 pont	
							L		• • • • • •
А	multimédia	több	érzékszervünkre	egyszerre	hat,	tehát:	hang,	kép	illetve
m	ozgókép egy	vüttese							

Összesen: 35 pont

Feladatlap B

1. feladat: A szőlő megrajzolásához milyen eszközöket használnál? Számozd meg a műveletek sorrendjét. Írd mellé az eszköz betűjelét, amellyel végrehajtanád!
 6 pont



Művelet	Sorrend	Betűjel
Kitöltés színnel a szőlőszem kitöltéséhez	3	J
Kitöltés színnel a levél kitöltéséhez	6	J
Ellipszis a szőlőszem rajzolásához	2	Н
Vonalvastagság választás	1	F
Ecset a szár és a levél megrajzolásához	5	L
Kijelölés a másoláshoz és a szemek beillesztéséhez	4	Ι

2. feladat: Az alábbi feliratokat a Paint

rajzolóprogrammal kell megrajzolnod. Egészítsd ki a következő mondatokat!

5 pont



A **szöveg** eszköz segítségével begépelem a szöveget.

Két darab szövegdobozt használok.

A szövegeket kijelölöm majd **másolom** és **beillesztem**.

A beillesztett szövegdobozt forgatom **90** fokkal.

Megismétlem a beillesztést és forgatom **180** fokkal.

Megismétlem a beillesztést és forgatom **270** fokkal.

3. feladat: Húzd alá a karakterformázásokat! Betűtípus, betűméret, betűstílus

Első sor behúzása 2,5 cm-re.

5. feladat: Pótold ki a mondatokat!

A sorköz az egymást követő sorok távolságát jelenti.

Az egymást követő bekezdések távolsága a térköz.





8. feladat: Válaszolj a következő kérdésre?

3 pont

Összesen:

Feladatlap C

1. feladat: Nevezd meg a rajzeszközöket! Írj X-et azok mellé, amelyeket felhasználnál az alábbi szőlőfürt megrajzolásához!

	iuit iii	egrajzolasarioz:		6 p	oont
. <u>M</u>		Szabadkézi kijelölés	44 □	kijelölés	X
<u>-</u>		radír	 (*) (*)	Kitöltés színnel	X
		Szín felvétele	Z (nagyító	
		ceruza		ecset	X
		szórófej	$\mathbf{P} \mathbf{A}$	szöveg	
OO	X	vonal	\sim	görbe	
Ō		téglalap		sokszög	
	X	ellipszis)	Kerekített sarkú téglalan	

2. feladat: Az alábbi feliratokat a Paint rajzolóprogrammal kell megrajzolnod. Hány szövegdobozt használnál a feliratok elkészítéséhez? **Kettőt**

5 pont



Egészítsd ki a következő mondatokat!

A szöveg eszköz segítségével begépelem a szöveget.

A szövegeket kijelölöm majd másolom és beillesztem majd forgatom.

3. feladat: Húzd alá a karakterformázásokat!

Betűstílus, betűméret, betűtípus

6 pont

4. feladat: Írd a vonalra a beállított behúzás nevét és méretét!

Első sor behúzása 3 cm-re.

5. feladat: Pótold ki a mondatokat!
A sorköz az egymást követő sorok távolságát jelenti.
Az egymást követő bekezdések távolsága a térköz.

6. feladat: Írd az alakzat mellé azoknak a rajzeszközöknek a betűjelét, amivel megrajzolnád!



7. feladat: Írd a vonalra a menüpontok nevét, amelynek segítségével méreteznéd a szimbólumokat!



8. feladat: Egészítsd ki a mondatot!

3 pont

6 pont

2 pont

2 pont

3 pont

A multimédiaszerkesztő programmal elkészített filmet **számítógépre**, **CD**, **DVD** lemezre menthetjük, és **médialejátszóval** lejátszhatjuk, vagy eljuttathatjuk ismerőseinek is elektronikus levél mellékleteként.

Összesen:

IV. Infokommunikáció

Feladatlap A

Gyakorlati feladatok

1. Keresd meg az Internet segítségével egy tiszántúli állatkert pontos címét, elérhetőségeit és a nyitvatartási idejét! Az információkat írd meg levélben tanárodnak az óra elején tőle kapott elektronikus levélben megadott e-mail címre!

Írd le röviden azt is, hogyan jutottál el a válaszig (hogyan kezdtél a kereséshez, milyen honlapot használtál, melyik honlapon találtad meg a választ stb.)! A leveled tárgya "Állatkert" legyen! Ha a feladatot nem tudtad megoldani, akkor a levél szövegébe írd azt, hogy "Nem tudom."!

Például a Google keresőbe beírva "állatkert", vagy az allatkert.lap.hu-ról indulva a debreceni állatkert adatai:

Honlap: www.zoodebrecen.hu, címe: 4032 Debrecen, Ady Endre út 1., Levélcím: 4001 Debrecen, Pf. 181., Telefon: 52/310-065; 52/413-515; e-mail: info@zoodebrecen.hu; az állatkert egész évben nyitva, 9-18 óráig – nyári időszámítás szerint illetve 9-16 óráig – téli időszámítás szerint.

2. Olvasd el a tanárodtól az óra elején kapott elektronikus levelet! Ezután lépj be a Windows Live Messengerbe, és vegyél fel egy új partnert a levélben kapott adatokkal! Küldj neki egy üzenetet a következő szöveggel: "Szia, örülök, hogy kész a második feladatom!".

A levél elolvasása és a válasz elküldése már ismert. Az új partner felvételének

6 pont

lépései: a Partner menüben a Partner felvétele menüpontot választjuk. Itt kell megadni az adatait: a nevét, e-mail címét, telefonszámát stb., amit tárolni szeretnénk róla.

Elméleti kérdések

1. Mire kell figyelni, ha csak képeket szeretnénk kapni egy keresés eredményeképpen?

A használt programnál megismert módon kell kiválasztani a megfelelő opciót (beállítást), például Google keresőjében: Képek, az origo keresőjénél: kép, SDT keresőjében: a Keresésnél kell kipipálni a Kép-et.

2. Hogyan lehet az órán használt levelezőprogramban egy levelet áthelyezni egy mappából egy másikba? <u>3 pont</u> A használt programnak megfelelően csinálhatjuk meg. Például az Outlook Express-ban abba a mappába kell belépni, ahonnan át szeretnénk helyezni a levelet, majd egy kattintással kiválasztani a megfelelőt. Ezután a Szerkesztés menüben az Áthelyezés mappába menüpontot választjuk, vagy használhatjuk az áthelyezés ikonját is. Vagy alkalmazzuk az ismert "fogd és vidd" módszert az egérrel, és áthúzzuk a levelet a megfelelő mappába.

3. Milyen előnyei vannak, ha rendezve tároljuk a leveleinket?
Nehéz lenne eligazodni a levelek között, ha egyszerre jelennének meg az
á pont
érkezett, az elküldött, a piszkozatok (már részben megírt, még nem elküldött), a kukába
helyezett, de véglegesen még nem törölt levelek. A mappákon belül több szempont szerint
rendezhetjük bármikor a leveleket, így könnyű megtalálni például a legutóbb érkezettet
(dátum), vagy egy adott feladótól érkezettet (betűrend).

4. Hova kerül egy levél, ha a kijelölése után a Törlés lehetőséget választjuk?
A használt programnak megfelelően a Törölt elemek / Kuka stb. mappába, de 2 pont
nem törlődik véglegesen a postafiókunkból.

5. Milyen adatokat lehet tárolni az e-mail cím mellett az órán használt levelezőprogramban?
A használt levelezőprogramtól függően: a nevét, telefonszámát, munkahelyét, <u>3 pont</u> esetleg becenevét, lakcímét stb.

6. Mit tehetünk, ha egy témáról több barátunkkal is szeretnénk beszélgetni a Skype segítségével?
<u>2 pont</u>
Konferenciahívást kezdeményezhetünk, ebbe a hívás indítója (a kezdeményező) hívhatja meg a többieket (a program használt verziójától függő létszámban). Ehhez az Eszközök menüben a Konferenciahívás indítása menüpontot kell választani.

Összesen

Feladatlap B

Gyakorlati feladatok

1. Keresd meg az Internet segítségével egy vadaspark pontos címét, elérhetőségeit és a nyitvatartási idejét! Az információkat írd meg levélben tanárodnak az óra elején tőle kapott elektronikus levélben megadott e-mail címre!
Írd le röviden azt is, hogyan jutottál el a válaszig (hogyan kezdtél a kereséshez, milyen honlapot használtál, melyik honlapon találtad meg a választ stb.)! A leveled tárgya "Vadaspark" legyen! Ha a feladatot nem tudtad megoldani, akkor a levél szövegébe írd azt, hogy "Nem tudom."!
<u>14 pont</u>
Például a Google keresőbe beírva "vadaspark", vagy az allatkert.lap.hu-ról indulva a
Budakeszi Vadaspark:
Honlap: www.vadaspark-budakeszi.hu/; címe: hivatalosan 2092 Budakeszi, 0210/8. hrsz., DE megközelítés a Budapest XII. Szanatórium utca felől, a honlapon is csak ennyi szerepel;
Telefon: 23/451-783; e-mail: b.vadaspark@freemail.hu;
A Vadaspark egész évben nyitva, márc.-október: 9-16 / 17 óráig, nov.-február: 9-15 / 15:30 óráig;

2. Olvasd el a tanárodtól az óra elején kapott elektronikus levelet! Ezután lépj be a Windows Live Messengerbe, és vegyél fel egy új partnert a levélben kapott adatokkal! Küldj neki egy üzenetet a következő szöveggel: "Szia, elkészült a második gyakorlati feladat!". A levél elolvasása és a válasz elküldése már ismert. Az új partner felvétele: a Partner menüben a Partner felvétele menüpontot választjuk. Itt kell megadni az adatait: a nevét, e-mail címét, telefonszámát stb., amit tárolni szeretnénk róla.

6 pont

Elméleti kérdések

1. Hogyan csökkenthetjük a találatok számát kép keresésénél?

Pontosíthatjuk a keresést: megadhatunk több szót a kereséshez, vagy a Google keresőjében beállíthatjuk, hogy milyen méretű képeket jelenítsen csak meg a találatok között (nagyon nagy, nagy stb).

2. Hogy kerülnek a levelek az Elküldött(ek) mappába? Át lehet-e helyezni egy levelet oda egy másik mappából?
Csak azok a levelek kerülnek ide, amiket tényleg elküldtünk (a használt programtól függően Küldés / Küld stb.) gombra kattintva. Más mappából áthelyezni nem lehet ide levelet.

3. Milyen szempontok szerint rendezhetőek az órán használt levelezőprogramban a levelek?
 A használt programtól függően, leggyakrabban a feladó neve, e-mail címe 4 pont
 szerint (abc rendben), dátum szerint időrendben.

4. Mi történik egy levéllel, ha töröljük? Mit kell tenni, hogy ne maradjon a postafiókunkban? Nem törlődik a postafiókunkból, csak átkerül (a használt programtól függő elnevezésű) Törölt elemek / Kuka mappába. Ebbe a mappába belépve ki kell jelölni a véglegesen törölni kívánt leveleket, és a Törlés gombra kell kattintani.

5. Hogyan őrizhetjük meg egy elektronikus levél feladójának címét?
A használt programtól függ, a legtöbbször lehetőség van a levél olvasásakor annak fejlécére kattintva azonnal elmenteni a feladó címét és adatait. Vagy kijelöljük a címét, és a
Címjegyzékbe / Címtárba lépve beillesztjük a megfelelő helyre és elmentjük. A címe így biztosan pontosan, helyesen lesz tárolva, a többi adatot már beírhatjuk
<u>2 pont</u>

6. Mi az a konferenciahívás?

A Skype programban lehetőség van arra, hogy egyszerre több partnerrel is beszélgessünk, nem kell egyenként "körbetelefonálni" mindenkit. Az Eszközök menüben a Konferenciahívás indítása menüpontot választva a hívást kezdeményező sorban felveheti azokat, akikkel beszélgetni szeretne.

Összesen

Feladatlap C

Gyakorlati feladatok

1. Keresd meg az Internet segítségével egy dunántúli állatkert pontos címét, elérhetőségeit és a nyitvatartási idejét! Az információkat írd meg levélben tanárodnak az óra elején tőle kapott elektronikus levélben megadott e-mail címre! Írd le röviden azt is, hogyan jutottál el a válaszig (hogyan kezdtél a kereséshez, milyen honlapot használtál, melyik honlapon találtad meg a választ stb.)! A leveled tárgya "Állatkert" legyen! Ha a feladatot nem tudtad megoldani, akkor a levél szövegébe írd azt, hogy "Nem tudom."!

Például a Google keresőbe beírva "állatkert", vagy az allatkert.lap.hu-ról indulva a veszprémi állatkert;

Honlap: http://veszpremzoo.hu/; címe: 8200, Veszprém Kittenberger utca 15-17.; Telefon: 88/566-140, 88/566-141; e-mail: web@ veszpremzoo.hu; nyitva: május 1. - szeptember 30. 9.00 - 18.00, azon kívül 9.00-15.30 / 16.00;

2. Olvasd el a tanárodtól az óra elején kapott elektronikus levelet! Ezután lépj be a Windows Live Messengerbe, és vegyél fel egy új partnert a levélben kapott adatokkal! Küldj neki egy üzenetet a következő szöveggel: "Szia, sikerült megoldanom a második feladatot!".

A levél elolvasása és a válasz elküldése már ismert. Az új partner felvétele: 6 pont

a Partner menüben a Partner felvétele menüpontot választjuk. Itt kell megadni az adatait: a

nevét, e-mail címét, telefonszámát stb., amit tárolni szeretnénk róla.

Elméleti kérdések

 Milyen információk jelennek meg a keresés eredményénél egy képtalálat alatt?
 A kép mérete: pixelben (oszlop x sor), a fájl mérete (általában kilobájtban /kB/)és formátuma (pl. jpg), illetve a honlap címe, ahol a kép található. 2. Csak a levelezőprogram saját mappáit lehet használni? Hogyan hozható létre egy új mappa? 3 pont Nemcsak a program mappáit használhatjuk, hanem mi magunk is létre tudunk hozni újakat. A használt programtól függően ezt a Fájl menüben az Új / Mappa ... menüpontban (Outlook Express), vagy a Mappáim / Új mappa menüpontban (freemail) tehetjük meg. Figyelni kell a szabályokra: milyen karakterek szerepelhetnek az új mappa nevében, és milyenek nem (például lehet benne vagy sem nagybetű, ékezetes betű, pont, aláhúzás stb.). 3. Honnan tudjuk, éppen milyen szempont szerint vannak rendezve a levelek? A használt programtól függően, a rendezési szempontnál van megjelölve kis 2 pont (akár színes) nyíllal, nyílheggyel. A kiválasztott szempontnál ennek megjelenése a többiétől eltérő. **4.** Mit tehetünk, ha valamilyen formában meg akarjuk őrizni a törlendő levelet? A használt programtól függően: a Fájl menüben a Mentés másként 3 pont menüpontban kell megadni a mentés helyét, valamint a fájl nevét, formátumát. Ha szeretnénk, a kijelölt levelet a Fájl menüben a Nyomtatás menüponttal kinyomtathatjuk. Ez megtehető a Mentés illetve Nyomtatás ikonjára kattintva is. 5. Miért hasznos rendezni az elmentett címeket és a hozzá tartozó egyéb adatokat? Sokkal könnyebb így megtalálni levél írásakor a címzett e-mail címét, akár 2 pont cím, akár név szerint vannak rendezve az adatok. 6. Mik a konferenciahívás előnyei? 2 pont Így egyszerre több (a program verziójától függően akár tucatnyi) barátunkkal is tudunk beszélni. Nem kell egyenként körbetelefonálni mindenkit, és esetleg többször is visszahívni.

Összesen

35 pont

Γ

V. Információs társadalom

Feladatlap A

1.	feladat Írd a vonalra a megfelelő adatokat!		
	név, jelszó a levelezőbe való belépéshez, lakcím, telefonszám, jelszó,		
	személyi adat	személyes adat	
név	, jels	zó a levelezőbe való bele	épéshez
lako	cím jels	szó	
tele	fonszám		3pont
2. ada	feladat: Milyen helyeken (intézményekben. Hi taidat? Sorolj fel legalább hármat! _iskolában, kórł	vatalokban) kell megadn názban, önkormányzat	od személyi
3.	feladat: Milyen "állat" megépítése fűződik Kalmá	r László nevéhez?	2pont
A s	zegedi katicabogár. A tervezője és megépítője Mus	zka Dániel volt.	
4. A N	feladat: Milyen számítógépes programok fejleszté Károly? Aicrosoft Word szövegszerkesztő és Excel táblázat	esében játszott vezető sze kezelő programokéban.	erepet Simonyi
5.	feladat: Írj három Netikett szabályt, amit az Interne	eten barangolva be kell t	artanod!
Ner	n adom meg a nevemet, lakcímemet és a telefonszá	ámomat ismeretlennek a:	z interneten!
Óva	atos leszek, ha a netről töltök le adatokat!		
На	bármi gyanúsat észlelek, szólok tanáromnak, szüle	imnek!	3 pont
6. f Inte Táv Fáji 7. f	eladat Kösd össze az összetartozókat! ernetes enciklopédia voli gépek wincseszterén barangolhatu nk lokat cserélhetünk velük	→Fájlcserélő program →Wikipédia →FTP	nok
Írd Saja	le néhány mondatban, hogy mit tudsz a szerzői jog át készítésű fájlokat, videokat, fotókat megoszthats	okról? z másokkal, de ők másol	lni csak akkor

tehetik meg, ha te erre engedélyt adtál, ellenkező esetben bűncselekményt követnek el. A törvény biztosítja a szerző művéhez való jogát.

Összes pont:

	Fe	ladatlap B
1.	feladat: Írd a vonalra a megfelelő adatokat	!
	születési hely, e-mail cím, iskolád neve	e, személyi szám, testmagasság,
	személyi adat	személyes adat
	születési hely, személyi szám	e-mail cím, testmagasság, iskolád neve
2.	feladat: Mely személyi vagy személyes a név, személyi szám, lakcím, telefonszám	dataidat nem adod meg bárkinek? Sorolj fel hármat!
		3pont
3.	feladat: Sorolj fel minél több alkatrés: megépült!	zt, amiből a szegedi katicabogár
Ele	ktroncsövek, fényérzékelő fotocellák, j	elfogók, egy mikrofon és egy elektromos motor,
háı	om kerék.	
4.	feladat: Melyik világhírű cégnél dolgo Károly?	ozott szoftverfejlesztőként Simonyi
A]	Microsoftnál dolgozott, több mint húsz	évig.
5.	feladat: Sorold fel, mit tehetsz, ha vala barangolva?	imi furcsa dolgot tapasztalsz az interneten

Szólok szüleimnek, tanáromnak, vagy bejelentem a police@bm.gov.hu, címen.

3 pont

6. feladat Írj példát, miért hasznos egy fájlcserélő program!

Megoszthatom a dokumentumomat az ismerőseimmel, a fotókat, amit az osztálybulin készítettem megoszthatom az osztálytársakkal stb.

3 pont

7. feladat Írd le néhány mondatban, hogy mit tudsz a szerzői jogokról? Mások által készített művet, csak a szerző beleegyezésével lehet másolni, ellenkező esetben bűncselekményt követünk el.

2 pont

Összes pont:

	Feladatla	ар С	
1.	feladat: Írd a vonalra a megfelelő adatokat!		
	bankkártya kód, bejelentkezési név egy internetes játékba, anya neve, születési idő , útlevél		
	száma		
	személyi adat	személyes adat	
	anyja neve, születési idő, útlevél szám	bankkártya kód, bejelent	kezési név
2.	feladat: Írj I betűt az igaz, H betűt a hamis állítások Adatkezelésnek számít az adatok átadásaI_ Az interneten senki nem fér adatainkhoz, akinek ne	mellé! em adjuk megH	3pont
	Adatainkat védeni kell az illetéktelen hozzáféréstől.	<u>_l_</u>	
3.	feladat: Milyen ingerekre tud reagálni a szege	di katicabogár!	3 pont
Ké	pes reagálni a fényre, hangra, az érintésre.		
4.	feladat: Milyen számítógépes programok fejle	esztésében játszott veze	ető
	szerepet Simonyi Károly?		2 pont
A 1	Microsoft Office irodai programosomagiának W	ord szövegszerkesztő é	és Excel
táh	lázatkezelő programiai feilesztésében	014 520 Veg52erre52t0 V	
ταυ 5	folo dot: Índ a signaliza kit tartur k azémíté sén f	"	
5.	reladat. Ird a vonaira kit tartunk szamitogep f	uggonek	2 pont
Ak	i családját, barátait is háttérbe helyezi, és csak a	játékkal foglalkozik.	
6. f Tá Int	Celadat Írd a vonalra az informatikában használt voli gépek wincseszterén barangolhatunk FTP ernetes enciklopédia Wikipédia	rövid nevét!	3 pont
1 a	von szamitogepeletes. TEENET		
7. f Sza	eladat Írd le, hogyan véded meg a számítógépe imítógépen saját felhasználónevet használok, és	n tárolt munkádat! ahhoz jelszót.	
At	ontos fájlokat beállíthatom, hogy ne lehessen ve	életlenül letörölni, akár	ezt is védehetjük
jels	szóval.		
Ös	szes pont:		20 pont

VI. Könyvtárinformatika

Feladatlap A

Gyakorlati feladat

Keresd meg a Magyar Elektronikus Könyvtárban a Néprajzi Lexikont! Ebben megtalálod az "adoma" szó magyarázatát. Ezt másold ki egy szövegfájlba, és mentsd el adoma.doc néven a tanárod által megadott mappába!

Melyik szóhoz található ebben a szócikkben egy utaló? <u>14 pont</u> Keresés a Magyar Elektronikus Könyvtárban: www.mek.oszk.hu, a keresésnél a cím-hez kell beírni a Magyar Néprajzi Lexikon-t, és a html változatot választani. Megjegyzés: a címhez elég a Néprajzi Lexikon-t is beírni. (A kijelölés, másolás, beillesztés, mentés korábban tanult anyag.) Utaló az "anekdota" szóhoz van a szócikkben.

Elméleti kérdések

 Mi alapján, hogyan teszik sorrendbe a könyvtár polcain a meséket, regényeket?
 Ezeket a szerzők nevének ábécé sorrendje szerint rendezik sorba. Ha a műnek nincs szerzője (például válogatás, antológia), akkor a cím első betűje alapján rendezik sorba. Fontos: ehhez a könyvtári betűrendet használják!

4 pont

2. Milyen információhordozók lehetnek a könyvek mellett egy könyvtárban?
Újságok (napilap, folyóirat), térkép, kotta, diakép, diafilm, hangkazetta (magnókazetta),
hanglemez, hangoskönyv, videokazetta, DVD, CD, CD-ROM;

4 pont

3. Csoportosítsd a felsorolt információhordozókat!
 lexikon, diaképek, diafilm, könyv, videokazetta, DVD, hangoskönyv, CD, folyóirat, CD ROM;

Papír alapú információhordozók	Nem papír alapú információhordozók
lexikon, könyv, folyóirat;	diaképek, diafilm, videokazetta, DVD,
	hangoskönyv, CD, CD-ROM;

4. Mit nevezünk szócikknek egy lexikonban? Mire használjuk?
 A lexikon szövegének egy összefüggő egységét nevezik szócikknek. (Mint az adoma volt a Néprajzi Lexikonban).

4 pont

5. A felsorolt médiák közül melyik a kakukktojás? Indokold is meg válaszodat! dia, videó, diafilm, CD, DVD

A CD, mert az auditív, a többi pedig vizuális média. /Szempont: érzékelés módja./

4 pont

Összesen

Feladatlap B

Gyakorlati feladat

Keresd meg a Magyar Elektronikus Könyvtárban a Néprajzi Lexikont! Ebben megtalálod a "cégér" szó magyarázatát. Ennek szövegét másold ki egy szövegfájlba, és mentsd el cégér.doc néven a tanárod által megadott mappába! Melyik szóhoz található ebben a szócikkben egy utaló? Keresés a Magyar Elektronikus Könyvtárban: www.mek.oszk.hu, a keresésnél a cím-hez kell beírni a Magyar Néprajzi Lexikon-t, és a html változatot választani. Megjegyzés: a címhez elég a Néprajzi Lexikon-t is beírni. (A kijelölés, másolás, beillesztés, mentés korábban tanult anyag.) Utaló több szóhoz is van a szócikkben, például: szégyentábla, aggszéna, cuca.

Elméleti kérdések

1. Mik a könyvtári betűrend legfontosabb jellemzői?

A könyvtári betűrend több ponton is eltér a hétköznap megszokott ábécétől. A rövid és hosszú magánhangzókat nem különböztetjük meg; a két- vagy háromjegyű mássalhangzókat (cs, dzs stb.) betűnként (pontosabban karakterenként) kell értelmezni; ha ugyanannak a szerzőnek több műve is megvan a könyvtárban, akkor azokat a címük alapján is betűrendbe kell rakni; a könyv címében a kezdő határozott névelőt nem vesszük figyelembe; ha a besorolásnál az első szó teljesen megegyezik, akkor a másodikat vesszük figyelembe, és így tovább.

2. Sorolj fel minél több nem nyomtatott információhordozót, ami egy könyvtárban

megtalálható!

Diaképek, diafilm, hangkazetta (magnókazetta), hanglemez, hangoskönyv, videokazetta, DVD, CD, CD-ROM;

3. Csoportosítsd a felsorolt információhordozókat!

lexikon, diaképek, diafilm, könyv, videokazetta, DVD, CD, folyóirat, CD-ROM,

hangoskönyv;

5 pont

Nyomtatott információhordozó	Nem nyomtatott információhordozó
lexikon, könyv, folyóirat;	diaképek, diafilm, videokazetta, DVD, CD,
	CD-ROM, hangoskönyv;

4. Mi a címszó egy lexikonban? Mire használjuk?

A szócikk első szava a címszó. Ezután vannak a szócikkben a címszóra

4 pont

vonatkozó rövid, lényegre törő ismeretek, tudnivalók, magyarázatok.

5. A felsorolt médiák közül melyik a kakukktojás? Indokold is meg válaszodat!
videó, diafilm, DVD, Blu-ray lemez
A diafilm, mert az vizuális média, a többi pedig audiovizuális. /Szempont: 4 pont
érzékelés módja./

Összesen

Feladatlap C

Gyakorlati feladat

Keresd meg a Magyar Elektronikus Könyvtárban a Néprajzi Lexikont! Ebben megtalálod az "okarina" szó magyarázatát. Ezt másold ki egy szövegfájlba, és mentsd el okarina.doc néven a tanárod által megadott mappába! Melyik szóhoz található ebben a szócikkben egy utaló? Keresés a Magyar Elektronikus Könyvtárban: www.mek.oszk.hu, a keresésnél a cím-hez kell beírni a Magyar Néprajzi Lexikon-t, és a html változatot választani. Megjegyzés: a címhez elég a Néprajzi Lexikon-t is beírni. (A kijelölés, másolás, beillesztés, mentés korábban tanult anyag.) Utaló a "cserépsípok" szóhoz van a szócikkben.

Elméleti kérdések

1. Miben tér el a könyvtári betűrend a mindennapokban használt abc-től?
A rövid és hosszú magánhangzókat nem különböztetjük meg (például a = á; o 4 pont
= ó; ü = ű); a két- vagy háromjegyű mássalhangzókat (cs, dzs stb.) betűnként (pontosabban karakterenként) kell értelmezni, kivétel az s és az sz, mert az sz önállóan értendő.

2. Mik a nem nyomtatott információhordozók fontosabb előnyei?
Kis helyet foglalnak, kevésbé rongálódnak, a tárolás körülményeire nem
4 pont
annyira érzékenyek, mint a nyomtatott információhordozók. Az elektronikus dokumentumok
távolról is használhatóak, egyszerre többen is hozzáférnek, a tárolt információ frissíthető,
módosítható.

3. Csoportosítsd a felsorolt információhordozókat! lexikon, diaképek, diafilm, könyv, videokazetta, DVD, CD, folyóirat, CD-ROM,

hangoskönyv;

Nyomtatott média	Elektronikus média
lexikon, könyv, folyóirat;	DVD, CD, CD-ROM

A hangoskönyv akkor elektronikus média, ha CD-n adták ki (mert van, ami hangkazettán jelent meg). Van olyan, amelyik egyik helyre sem írható be (dia, videokazetta).

4. Mire használhatjuk az utalót egy lexikonban?

Ez jelzi, ha a szócikkben olyan szó szerepel, ami a lexikonban címszóként is

4 pont

előfordul. Ez általában egy jobbra mutató nyíl (→), ami után dőlt betűkkel van írva az adott szó.

5. A felsorolt médiák közül melyik a kakukktojás? Indokold is meg válaszodat! merevlemez, mágnesszalagos háttértár, CD-RW, hajlékonylemez;
A CD-RW, mert az optikai tár, a többi pedig mágneses tár. /Szempont: tárolás 4 pont elve./

Összesen